

初めまして。Astep 学習塾と申します。はじめに、パンフレットをお取りいただきありがとうございます。

私共 Astep 学習塾は、石神井公園駅に開講して 4 年目を迎えます。これまでに多数の生徒を送り出し、現在約 50 名の生徒が在籍しています。講師生活 20 数年の中で、大手進学塾に在籍し数々の中学受験、高校受験を経験しました。その後、個別指導塾、個人が経営される学習塾を経て、今まで培ったノウハウと、私共が目指すスタイルを取り入れて誕生したのが Astep 学習塾です。



Astep 学習塾最大の目標は、子ども達が自分自信に自信を持ち、将来への目標を見つける事です。意識を高く持ち、「テストで何点取りたい」・「～中学・～高校に受かりたい」・「将来は～になりたい」など、目標を持っている生徒もいますが、実際はそうではありません。

「何の為につまらない勉強しないといけないの?」・「どうせ勉強しても出来ないし」と「目標を持たず、自分を出来ない奴」と決めつけている生徒が殆どです。

では、本当に「出来ない子」なんのでしょうか? 答えは [No] です。勉強をしなかつただけ、真剣に取り組んで来なかつただけ、何の為に勉強をするのか、理由がわからないだけなんです。

そんな可能性を無限に秘めた子供たちを何とか笑顔にしたい、そんな頑張っている子供たちを見て御父様・御母様が笑顔になってもらいたい。

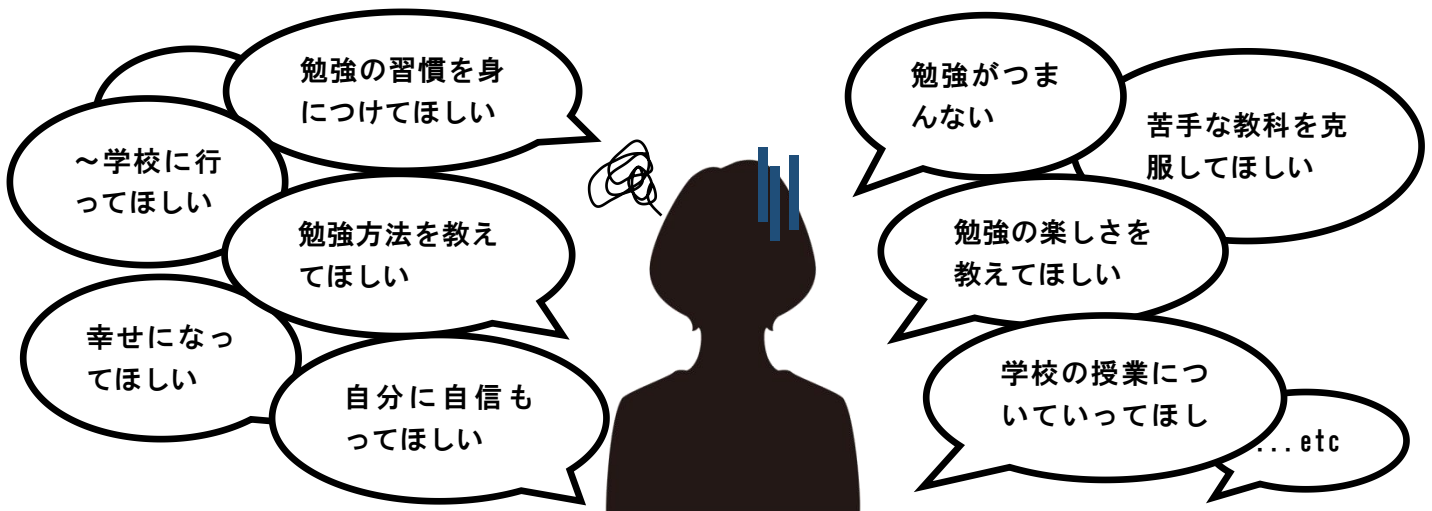
子ども達が、自分はやれば出来るんだと自信を持ってもらいたい。

そんな目標を掲げている学習塾です。



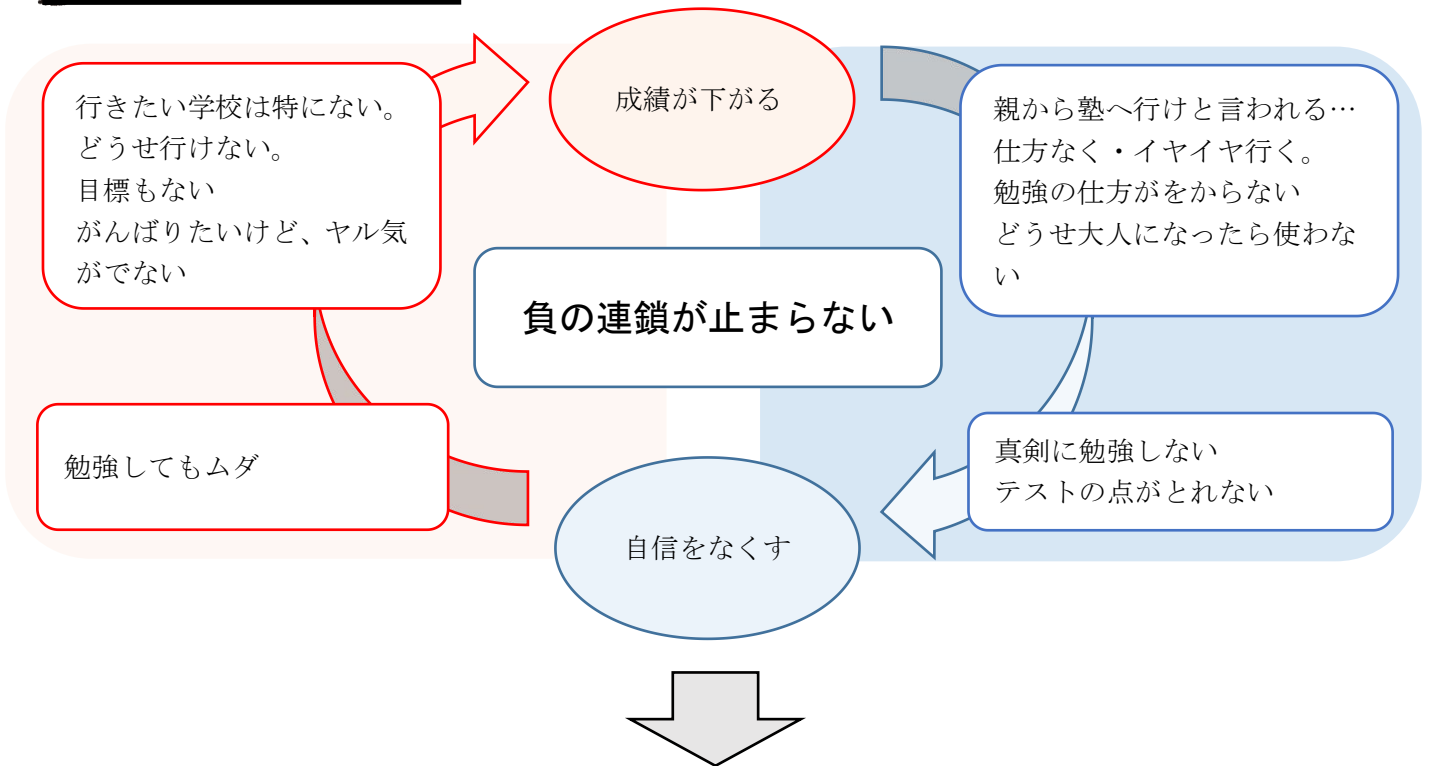
## 御母様・御父様の願い

# こんなお悩みございませんか?





## 子どもたちの現状



何のための勉強か？勉強は自分にとって必要なものか？

**明確な目標がない！！**



## 学校の授業をきかない理由

きいてもわからない・つまらない ⇒ 授業態度が悪くなる

**内申点が下がる・がんばりましょうが増える**



## アステップの取り組み

- ・一つひとつの単元を、一度目・二度目・三度目と何度も反復学習し、知識を定着させる。  
⇒ 学んだ直後から忘れは始まるが、反復学習を重ねる事で忘れにくくなる。
- ・一度にたくさんを詰め込むのではなく、時間をかけ何度かに分けて反復学習する。  
⇒ 少ない量を確実に覚えることで、学習効率があがる。
- ・ゲームの裏技のように、この知識が自分にとって意味のあるものであると思わせる。  
⇒ 暗記しやすい。記憶にのこる。

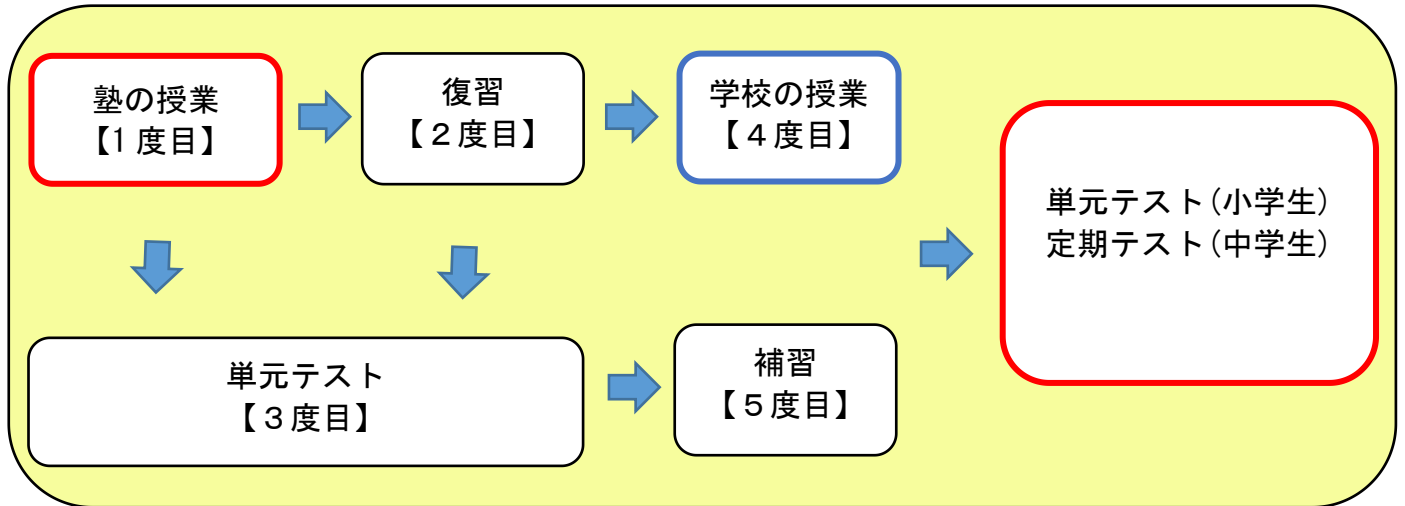
**\* 無意味だと思えばすぐ忘れる！！**



## 授業の進度の基準

学校の授業内容よりも先行する「予習型」学習

単元テストや補習授業などを繰り返し実施し、反復学習を大切にしています。

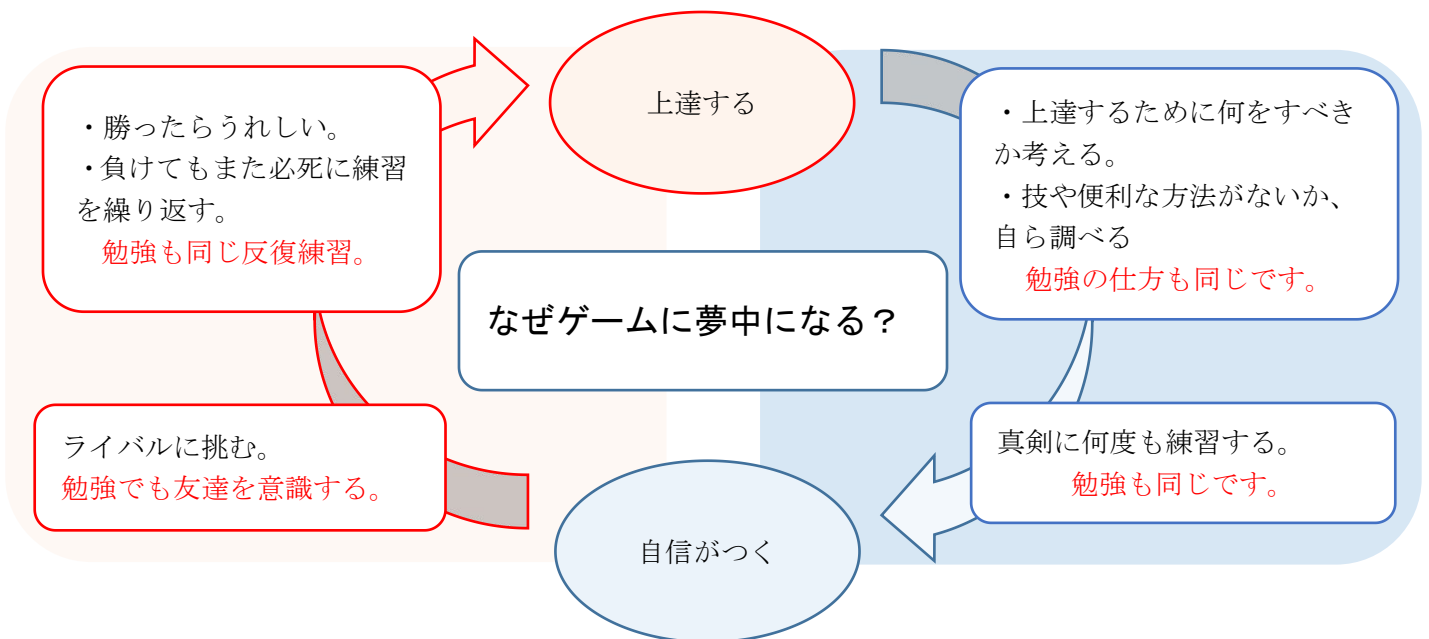


## 授業のあり方

- ・勉強に対する意識をマイナスからプラスにかえる授業
- ・子供たち一人ひとりが自分自身の可能性を信じ、自信を持って勉強を始める授業
- ・やる気を出させる授業

【勉強したくない】から【勉強したい!】・【勉強してみようかな】へ

【どうせ、ムリ】【どうせ、できない】から【やってみよう】・【できる】・【頑張ってみたい】





## 子供たちの変化【成長】を敏感に察知する。

- ・生徒が授業で何ができるようになったか？どのように態度・言動の変化がみられたか？
- ⇒講師は「この授業で何を出来るようにしたいか？」「何を出来るようにしたかったか？」
- =授業後の子供たちの成長したイメージを持つ

(子供たちを出来るようにしたい・成長させたいと思う意思・情熱)

- ・子供たち1人ひとりを観察し、課題を発見しクリアさせる為に考え行動する。
- =子供たちが課題(苦手な事)をクリアした喜びをあげよう⇒自信ややる気が出る。
- =また挑戦しようと思う！

**よい授業(よい塾) = よい生徒とよい講師**

**生徒に成果がみられる・自分に自信が持てるようになる**

【やる】と決め行動するのは子ども1人ひとり。しかし、周りの人(保護者・講師)のサポートは大切です。

「最近がんばってるね!」・「少し勉強ができるようになってきたんじゃない?」・「勉強をやらなかっただけで、やればお前はできるよ!」…褒められて嫌な気はしません。むしろ、「また褒められたい」・「お母さんを喜ばせたい」・「お母さんを笑顔にしたい」と思ってやる気が出ます。



## 例えばなし

- ①今日のご飯は何が良い? ⇒ 「カレーで良いや!!」…で作るカレー
- ②今日のご飯は何が良い? ⇒ 「お母さんの作るカレーは凄く美味しいから、カレーが食べたい」…で作るカレー

答え ②番で作る時はやる気が違ってくる!! 少しお肉も豪華?になる!!

同じ生徒でも「やるぞ!」と思って授業を受けた場合と、「やりたくない!」と思って授業を受ける場合とでは、授業の成果は違ってきます。やる気が出る勇気づけが大切です。

**結果**

授業が理解できる⇒授業態度が良くなり、周りの評価もよくなる。

**点数・内申点アップ**